

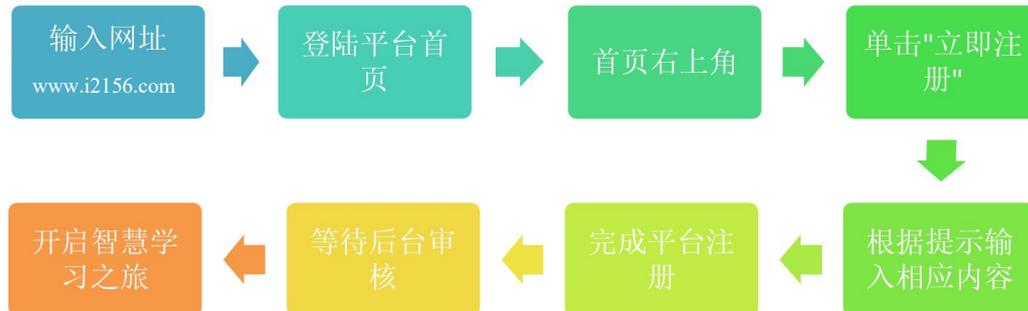
山东省智慧教育云平台用户使用手册

(教师应用版)

山东省智慧教育云平台

2020年11月

一、平台注册操作流程



(一) 山东省智慧教育云平台首页立即注册。



1、教师注册。



教师注册



家长注册



学生注册

2、完善个人信息提交。



教师注册



家长注册



学生注册

尊敬的老师，您好！请填写个人信息

姓 名

登录账号

密 码

确认密码

联系手机

验 证 码

我同意并遵守《山东省智慧教育云平台用户使用协议》、《隐私政策》

提交

二、用户登录

山东省智慧教育云平台首页用户登录。

山东省智慧教育云平台

山东省教育科学研究院
“送教支教”精准扶贫资源

用户登录

忘记密码?

还没有账号? [立即注册 >>](#)

2、资源下载、分享、保存。



山东省智慧教育云平台 首页 资源中心 e 学校 应用中心 精彩活动 拓普学堂 个人空间 刘浩 注销

请输入关键字

首页 > 资源中心 > 小学 > 语文 > 人教版 > 语文人教三年级上册（部编版） > 1《大青树下的小学》第一课时教案.doc

1《大青树下的小学》第一课时教案.doc

页面：1 / 4 自动缩放

部编版语文三上第1课《大青树下的小学》第一课时教学设计

课题	1. 大青树下的小学	单元	第一单元	学科	语文	年级	三年级
学习目标	1. 认识“坝、汉”等10个生字，会写“晨、绒”等13个生字，会写“早晨、穿戴”等21个词语。 2. 正确、流利地朗读课文，能边读边想象画面。能找出课文中有新鲜感的词句，与同学交流。 3. 能用自己的话说出“大青树下的小学”特别的地方。能借助提示，说出自己学校生活的某个场景。						
重点	1. 能找出课文中有新鲜感的词句，与同学交流。 2. 体会描写窗外的安静和小动物凑热闹的句子表达效果。						
难点	能用自己的话说出“大青树下的小学”特别的地方。能借助提示，说出自己学校生活的某个场景。						

推荐资源

纠错 评价资源：☆☆☆☆☆ 保存到我的网盘 下载 分享

提示

资源已保存至网盘

资源下载

确定下载“三语下1.《古诗三首》【学案】.docx”吗？

注：该资源仅限于个人教学、学习使用，不得将本平台资源转载、复制、上传到第三方媒介获取利益，一经发现，本平台有权要求删除侵权内容并追究损失。

我同意并遵守《山东省智慧教育云平台用户服务协议》

确定 取消

0/100

四、e 学校

(一) 未登录状态可查看更多学校。



(二) 用户登录后，可查看所属学校信息。

山东省智慧教育云平台 SHANDONG WISDOM EDUCATION CLOUD PLATFORM

首页 资源中心 e 学校 应用中心 精彩活动 拓普学堂 个人空间

刘浩 注册

学测星智慧教育研究院 国家中印国际创新园
CHINA INTERNATIONAL SINO-INDIA INNOVATION CLUSTER
金星生态智慧学基地
北师大临沭明德实验学校

学校首页 学校简介 校园风采 学校资讯 学校动态 教师风采 校本资源 班级园地 校本课程

教师总数 293 资源总数 189 班级总数 95 综合排名 190 已超过了 99% 的学校

统计分析 学校管理 我的班级 >> 更多学校 >> 附属学校 >>

学校资讯 更多 >>

- 全市新旧动能转换现场交流会与会领导... 2017-12-29
- 全市教育信息化应用能力第二阶段培训... 2017-12-29
- 祝祖国母亲节日快乐 2017-10-01
- 祝祖国母亲节日快乐 2017-10-01
- 省发改委服务业办主任陈清华一行莅临... 2017-09-20
- 省人大常委马平昌一行莅临临沭区调研... 2017-09-20
- 临沂市优质数字课例资源第二阶段建设... 2017-09-20
- 山东省电化教育馆馆长王书勤一行莅临... 2017-09-19
- 临沂市委书记王玉君一行莅临临沭区调... 2017-09-19

学校动态 更多 >>

- 关于教育云平台注册审核事... 2017-09-25
- 我校外国语学院与国际交流学院... 2017-09-25
- 我校入选山东省教育信息化... 2017-09-25
- 详记2017级新生开学典礼... 2017-09-25
- 智慧教育学院；设立教师“... 2017-09-25
- 临沂经济技术开发区中小学... 2017-09-20
- 临沂经济技术开发区新入职... 2017-09-20
- 临沂智慧教育云平台开... 2017-09-20
- 书架界面以及如何下载电子... 2015-12-20

五、应用中心

(一) 导航栏应用中心



山东省智慧教育云平台 首页 资源中心 e 学校 **应用中心** 精彩活动 拓普学堂 个人空间 刘浩 注销

个性化电子备课
常态化教学管理

请输入应用名称 搜索

应用导航

- 全部分类
- 教学应用
- 教研应用
- 互动应用
- 学习应用

应用安装排行

应用展示

排序 默认排序 安装量

学习应用

学测星
★★★★★ 3分
917人已添加

提供商: 山东省智慧教育云平台
学测星系统是基于人工智能和大数据打造的线上辅导学习产品, 主打中小学全学科智能化个性化学习, 课程涵盖小学和初中全学科。学测星系统是由全国名校优秀的教研团队和教学团队, 依据.....

打开

教研应用

数字图书馆
★★★★★ 3分
10661人已添加

提供商: 山东省智慧教育云平台
中国基础教育文献资源总库 (简称CFED), 以数字化形式收录我国基础教育领域的2190多种期刊、180多家师范和综合类院校的优秀硕士论文、500多种报纸和70多家教育及教.....

打开

互动应用

拓普教育app
★★★★★ 3分
6107人已添加

提供商: 山东省智慧教育云平台
拓普教育是为促进中小学校、教职工和家长之间互动与沟通, 班级各类信息发布与交流、学校、班级和学生风采展示与资料共享、基于图片、文字等方式, 面向中小学校的家长、老师用户群体推出.....

打开

(二) 应用导航中教研应用。



山东省智慧教育云平台 首页 资源中心 e 学校 **应用中心** 精彩活动 拓普学堂 个人空间 刘浩 注销

个性化电子备课
常态化教学管理

请输入应用名称 搜索

应用导航

- 全部分类
- 教学应用
- 教研应用**
- 互动应用
- 学习应用

应用安装排行

应用展示

排序 默认排序 安装量

教研应用

数字图书馆
★★★★★ 3分
10661人已添加

提供商: 山东省智慧教育云平台
中国基础教育文献资源总库 (简称CFED), 以数字化形式收录我国基础教育领域的2190多种期刊、180多家师范和综合类院校的优秀硕士论文、500多种报纸和70多家教育及教.....

打开

教研应用

网络教研
★★★★★ 4分
139255人已添加

提供商: 山东省智慧教育云平台
网络教研系统主要是针对某个课题, 利用视频、文字或面对面形式组织教师开展教学研究活动; 教师个人也可以撰写论文和感想记录教学过程的收获和总结。此类集体和个人的教研活动最终会形.....

打开

教研应用

网络备课
★★★★★ 5分
341200人已添加

提供商: 山东省智慧教育云平台
网络备课系统为教师提供常态化教学备课活动服务。教师通过平台身份认证后, 会自动关联到授课的学科、年级和班级。教师在教学系统中创建的计划、资源、授课记录、作业情况等最终汇总到.....

打开

（三）网络备课系统

教研应用中网络备课点击“进入应用”。



进入网络备课系统首页后，系统包括教学计划管理、网络备课、教学反思、网络备课检查。



1、教学计划管理

菜单栏“教学计划管理”栏目中包含“教师教学计划”，进入教学计划界面。在该界面可通过“名称”、“学期”、“年级”进行检索、查询教学计划。



(1) “教师教学计划”中教师可通过点击“新增”按钮，进入“学科计划”的选择界面。



(2) 教师选择“年级”“学科”，其次选择学期、学科教材版本等完善授课信息。



(3) 教师根据每周备课课程目录及备课课时，完善教学计划。

2020-2021学年第一学期八年级数学教学计划

教学周次	课时名称	课时数	自定义备课	操作
第1周(09.31-09.06)	<input type="text"/>	0	<input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
第2周(09.07-09.13)	<input type="text"/>	0	<input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
第3周(09.14-09.20)	<input type="text"/>	0	<input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
第4周(09.21-09.27)	<input type="text"/>	0	<input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
第19周(01.04-01.10)	<input type="text"/>	0	<input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
第20周(01.11-01.17)	<input type="text"/>	0	<input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
第21周(01.18-01.24)	<input type="text"/>	0	<input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
第22周(01.25-01.31)	<input type="text"/>	0	<input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

(4) 右侧操作栏对教学计划查看、添加教材、编辑、备课和删除操作。



山东省智慧教育

计划名称: 学期: 年级:

教学计划名称	学科	年级	制定时间	操作
2020-2021学年第一学期八年级数学教学计划	数学	八年级	2020-10-31 17:48:33	<input type="button" value="查看"/> <input type="button" value="添加教材"/> <input type="button" value="编辑"/> <input type="button" value="删除"/> <input type="button" value="备课"/>
2020-2021学年第一学期七年级数学教学计划	数学	七年级	2020-10-31 17:26:12	<input type="button" value="查看"/> <input type="button" value="添加教材"/> <input type="button" value="编辑"/> <input type="button" value="删除"/> <input type="button" value="备课"/>

显示第 1 到第 2 条记录, 总共 2 条记录

2、网络备课

“网络备课”中选择对应的教学计划“开始备课”，进入“备课”的界面。



网络备课

教学计划:

教学周次	课时名称	主题备课名称	课时	备课状态	操作
第1周(09.31-09.06)	第十一章 三角形 > 11.1 与三角形有关的线段		第1课时	未推送备课	<input type="button" value="开始备课"/>
第1周(09.31-09.06)	第十一章 三角形 > 11.1 与三角形有关的线段		第2课时	未推送备课	<input type="button" value="补备课"/>
第1周(09.31-09.06)	第十一章 三角形 > 11.2 与三角形有关的角		第1课时	未推送备课	<input type="button" value="补备课"/>
第1周(09.31-09.06)	第十一章 三角形 > 11.2 与三角形有关的角		第2课时	未推送备课	<input type="button" value="补备课"/>
第2周(09.07-09.13)	第十一章 三角形 > 11.3 多边形及其内角和		第1课时	未推送备课	<input type="button" value="补备课"/>

(1) 完善备课资料“保存”回到“教学计划”界面。



(2) 备课完成后可二次备课、推送至集体备课（自定义备课无法推送至集体备课）。

查询条件					
教学计划: 2020-2021学年第一学期八年级数学教学计划					
备课					
教学周次	课时名称	主题备课名称	课时	集备状态	操作
第1周(08.31-09.06)	第十一章 三角形 > 11.1 与三角形有关的线段	与三角形有关的线段	第1课时	未推送集备	二次备课 推送集备
第1周(08.31-09.06)	第十一章 三角形 > 11.1 与三角形有关的线段		第2课时	未推送集备	补备课
第1周(08.31-09.06)	第十一章 三角形 > 11.2 与三角形有关的角		第1课时	未推送集备	补备课
第1周(08.31-09.06)	第十一章 三角形 > 11.2 与三角形有关的角		第2课时	未推送集备	补备课
第2周(09.07-09.13)	第十一章 三角形 > 11.3 多边形及其内角和		第1课时	未推送集备	补备课

① “二次备课” “备课资源” 界面修改备课信息“保存”完成二次备课操作。



② “推送集备”，该课时备课内容推送至网络教研系统中，此集备信息为暂存状态，教师在教研系统中完善相关信息完成推送。

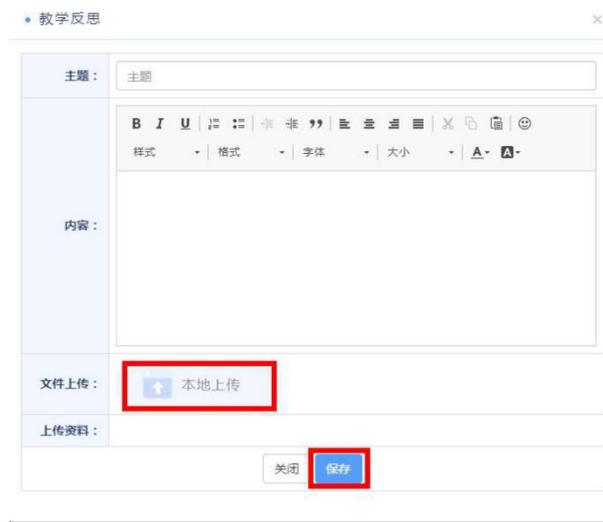
教学周次	课时名称	主题备课名称	课时	集备状态	操作
第1周(08.31-09.06)	第十一章 三角形 > 11.1 与三角形有关的线段	与三角形有关的线段	第1课时	已推送集备	二次备课 已推送集备
第1周(08.31-09.06)	第十一章 三角形 > 11.1 与三角形有关的线段		第2课时	未推送集备	补备课

3、教学反思

“反思”中点击“教学反思”进入撰写教学反思界面。



(1) 文本框中撰写教学反思后“保存”。



(四) 网络教研

应用中心教研应用网络教研点击“进入应用”。



进入网络教研系统首页后，系统包括集体备课、主题研讨、评课议课、课题研究。



1、集体备课

“集体备课”中包含“我的集体备课”、“参与集体备课”、“校内集体公开备课”，进入集体备课界面。



(1) 我的集体备课

我的集体备课界面可通过“活动主题”、“备课类型”、“学科”、“年级”以及“来源”（集体备课活动分为校级、区县级、市级活动）进行检索、查询集体备课活动。



① “我的集体备课”中“新增”按钮，进入到“创建集体备课”界面。



山东省智慧教育

我的集体备课

参与集体备课

查询条件

活动主题: 备课类型: --全部-- 学科: --课程-- 年级: --年级-- 活动范围: --请选择-- 查询

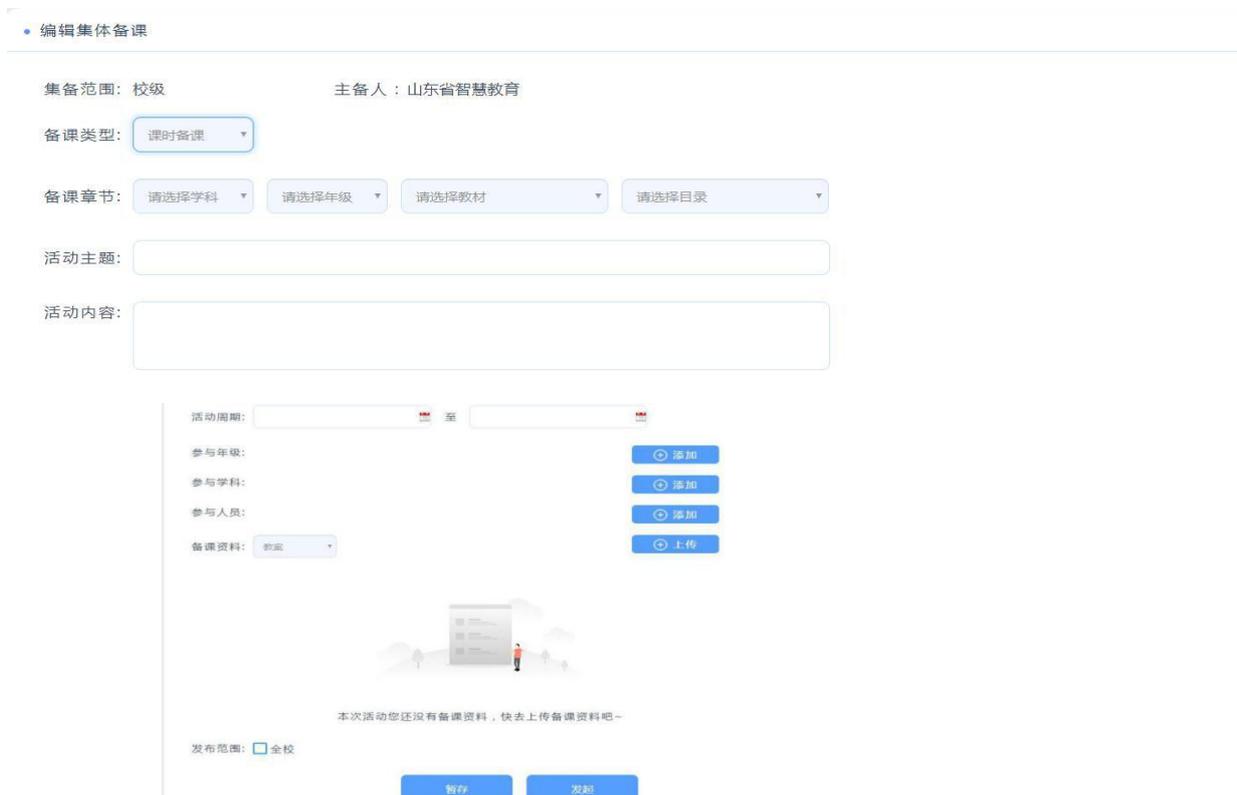
我的集体备课

新增

机构名称	活动主题	教材目录	活动时间	备课类型	创建类型	活动范围	浏览数	讨论数	活动状态	操作
临沂市智慧教育学院	与三角形有关的线段	数学人教八上册(2013年新...	未设置	课时备课	备课系统推送	校级	1	0	暂存	查看 编辑 删除

显示第 1 到第 1 条记录, 总共 1 条记录

②教师根据集备需求选择备课类型、备课章节等信息，然后依次选择活动周期，参与的年级、学科以及人员，备课资料并上传，完成后发起（若点击“暂存”按钮，在“创建集体备课”界面可进行二次修改或删除，一旦发起后，该集体备课将不允许删除操作）。



编辑集体备课

集备范围: 校级 主备人: 山东省智慧教育

备课类型: 课时备课

备课章节: 请选择学科 请选择年级 请选择教材 请选择目录

活动主题:

活动内容:

活动周期: 至

参与年级:

参与学科:

参与人员:

备课资料: 教案

本次活动您还没有备课资料, 快去上传备课资料吧~

发布范围: 全校

(2) 参与集体备课

“参与集体备课”通过“活动主题”、“备课类型”、“学科”、“年级”以及“来源”（集体备课活动分为校级、区县级、市级活动）进行检索、查询集体备课活动。



①以校级集体备课活动主题为“正数和负数”的活动为例，“参与”进入“正数和负数”集体备课界面。



②“正数和负数”集体备课活动界面分为备课类型、活动范围、活动时间、主备人、活动主题、活动内容、教材信息（学科、年级、教材、目录）等区域。教案展示区域可下载集体备课，该界面包含教案预览界面、参与模式（在线编辑、文件上传）、讨论区（为参与集体备课教师互动交流区域，该区域支持文本输入、超链接及表情等功能）等区域。

参与集体备课

备课类型:	单元备课	活动范围:	校级	活动时间:	2020-10-31 19:00至2020-11-03 19:00	主备人:	山东省智慧教育
活动主题:	正数和负数	活动内容:	无				
学科:	数学	年级:	七年级	教材:	数学人教七年级上册(2012年新编)	目录:	1.1 正数和负数
教案下载:	1.1 正数和负数 教案.doc 						

1.1 正数和负数

课型	新授	单位	主备人
教学目标: 1. 知识与技能: 结合生活实际体会引入负数的必要性; 了解负数的意义; 会用正数、负数表示具有相反意义的量; 重新认识0的意义. 2. 过程与方法: 经历数学化, 符号化的过程, 体会负数产生的必要性, 培养学生抽象、概括的能力; 通过正负数和0的实例探究, 培养学生的应用能力. 3. 情感、态度、价值观: 体会数学与日常生活的密切联系, 享受创造性学习的乐趣.			
重点、难点: 教学重点: 会用正数、负数表示具有相反意义的量; 知道0既不是正数也不是负数, 正数都大于0, 负数都小于0.			

参与模式: 在线编辑 文件上传

上传教案:

1、首次使用请先安装PageOffice客户端, 若已安装, 请忽略

友情提示: 2、在线编辑后, 需手动刷新页面, 显示最新教案预览

讨论区

B I U | 加粗 斜体 下划线 | 列表 有序列表 无序列表 | 链接 插入图片 | 格式 格式 字体 大小 | 背景色 清除背景色

提交

应参人员 (点击头像, 可以查看此用户的讨论内容)



没有讨论信息

教师备课教案分为两种方式: ①在线编辑; ②上传参与教案。

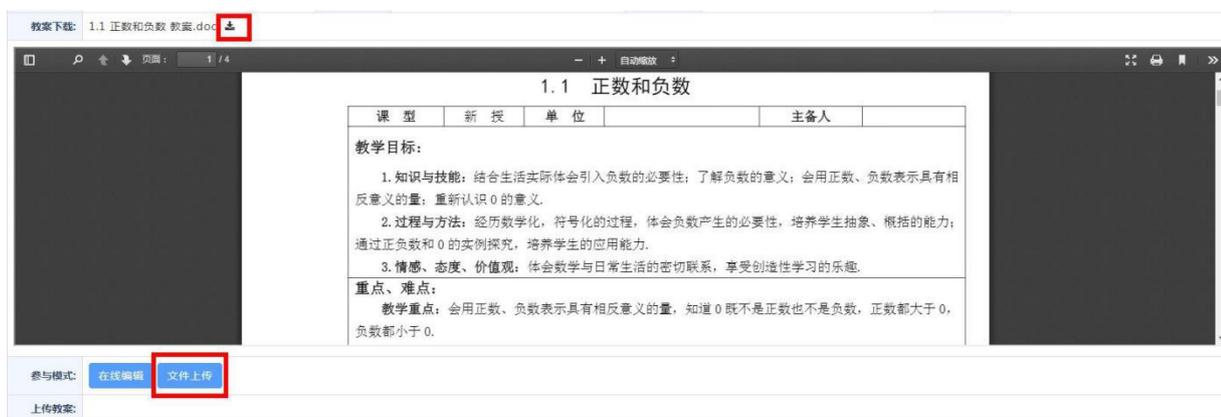
①在线编辑:

点击“在线编辑”切换到编辑状态，若有参与集备的教师正在编辑则该教案处于锁定状态，解锁后其他教师方可进行在线编辑操作。集体备课教案修改完成后点击“保存”，生成修改留痕。



②上传参与教案:

教师通过“教案下载”区域进行下载，并在原教案中完成修改，点击“上传参与教案”，实现集体备课的参与。



(3) 集体备课总结

“集体备课总结”通过设置“活动主题”进行检索、查询主题研讨活动。



①发起集备人员在集备结束后，点击教案汇总，进入集体备课总结页面，总结完点击集备结束。



(4) 校内公开集体备课

“校内公开集体备课”通过“活动主题”、“备课类型”、“学科”、“年级”进行检索、查询集体备课活动（本校其他学科教师可通过操作栏中“查

看”查看集体备课成果)。

• 查询条件

活动主题: 备课类型: --全部-- 学科: --课程-- 年级: --一年级-- [查询](#)

• 校内公开集体备课

机构名称	活动主题	教材目录	主备人	结束时间	距离结束	浏览数	讨论数	活动状态	操作
临沂市智慧教育学院	窃读记	语文人教五年级上册【1窃读记】	宋美铸	2019-09-12 16:00	已结束	1	0	总结中	编辑
临沂市智慧教育学院	春	语文人教七年级上册(2016年新编...	殷宪红	2019-08-28 09:00	已结束	2	0	总结中	查看
临沂市智慧教育学院	3 开满鲜花的小路	语文人教二年级下册(部编版)【3...	叶凡	2019-05-16 12:00	已结束	12	0	活动结束	查看
临沂市智慧教育学院	数一数	数学人教一年级上册(2012年新编...	孙耿远	2018-10-06 14:00	已结束	14	2	活动结束	查看



• 查看集体备课

备课类型: 课时备课 活动范围: 校级(备课系统推送)

活动主题: 与三角形有关的线段

活动内容:

活动时间: 2020-11-02 14:00至2020-11-04 14:00 主备人: 山东省智慧教育

参与年级: 八年级 参与学科: 数学

参与人员: 吴群 宁潇 冀文涛 殷宪红 山东省智慧...

教材年级: 八年级 教材学科: 数学

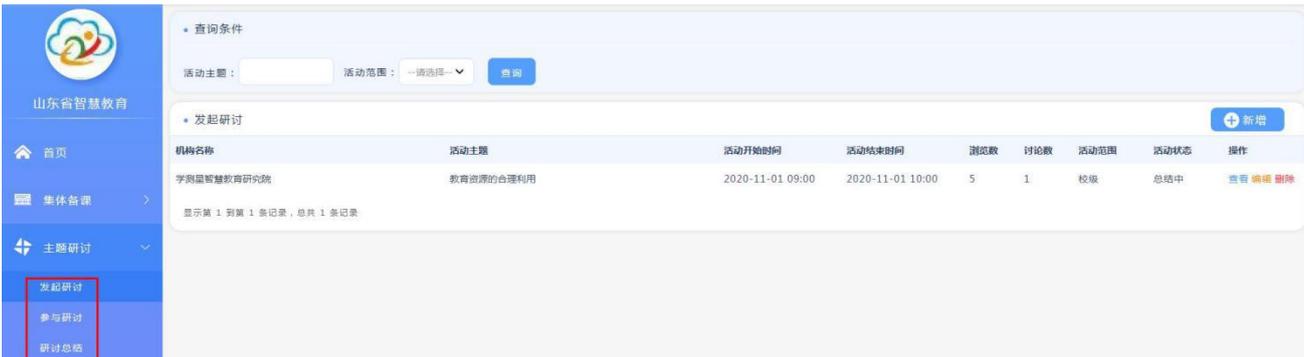
教材: 数学人教八年级上册(2013年新编) 课时: 11.1 与三角形有关的线段

活动状态: 讨论中 发布范围: 全校

备课资料: 教案文件: 11.1.1 三角形的边 教案.doc [↓](#)

2、主题研讨

“主题研讨”中包含“发起研讨”、“参与研讨”、“研讨总结”。



山东省智慧教育

• 查询条件

活动主题: 活动范围: --请选择-- [查询](#)

• 发起研讨 [+ 新增](#)

机构名称	活动主题	活动开始时间	活动结束时间	浏览数	讨论数	活动范围	活动状态	操作
学测星智慧教育研究院	教育资源的合理利用	2020-11-01 09:00	2020-11-01 10:00	5	1	校级	总结中	查看 编辑 删除

显示第 1 到第 1 条记录, 总共 1 条记录

发起研讨
参与研讨
研讨总结

(1) 发起研讨

“发起研讨”进入主题研讨界面。通过“活动主题”进行检索、查询主题研讨活动。点击“新增”按钮,进入发起研讨编辑详细界面。

研讨资料:

上传

资料

DO... 教育资源的合理利用.docx



暂存

提交

(2) 参与研讨

“参与研讨”界面，通过设置活动主题和来源进行检索、查询主题研讨活动。

以校级主题研讨名称为“如何提高学习效率”的活动主题为例，点击“参与”进入“如何提高学习效率”研讨详细界面。

机构名称	研讨主题	活动开始时间	活动结束时间	发起人	浏览数	讨论数	距离结束	活动范围	活动状态	操作
临沂市智慧教育学校	教育资源的合理利用	2020-11-01 09:00	2020-11-06 09:00	山东省智慧教育	1	0	4天23小时	校级	讨论中	查看

①根据研讨活动要求、参与范围、活动时间。点击研讨资料中的下载，完成该文件下载，并以文本的方式在讨论区参与讨论。



参与主题研讨

发起人: 山东省智慧教育 活动范围: 校级 开始时间: 2020-11-01 09:00 结束时间: 2020-11-06 09:00

研讨主题: 教育资源的合理利用 研讨目的: 如何将资源整合使用

研讨内容: 在您的教学实践中,生活中,可能越来越离不开各种资源的应用,请反思自己对这些资源的使用都“合理”吗?

参与学科: 语文 数学 英语 生物 物理 化学 参与年级: 七年级 八年级 九年级

参与人员: 吴群 宁涛 姜文涛 孟凡通 王磊 任文杰教师 林歌 姜峰伟 孙致远 山东省智慧... 山东省智慧... 华北 尹亚君 高艳艳 蔡荣 刘皓莉 孙运通 康洁 于晓源 邵莎 管理员 余彦 祝玉

研讨资料: 教育资源的合理利用.d...
讨论区

提交

(3) 研讨总结

“研讨总结”通过设置“活动主题”进行检索、查询主题研讨活动。



查询条件

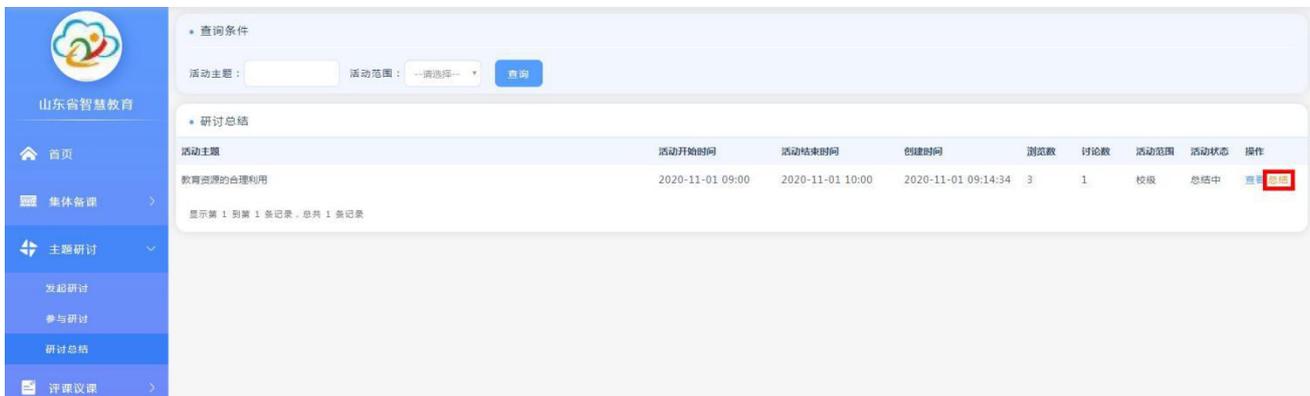
活动主题: 活动范围: --请选择-- 查询

研讨总结

活动主题	活动开始时间	活动结束时间	创建时间	浏览数	讨论数	活动范围	活动状态	操作
教育资源的合理利用	2020-11-01 09:00	2020-11-01 10:00	2020-11-01 09:14:34	6	1	校级	总结中	查看 总结

显示第 1 到第 1 条记录, 总共 1 条记录

①主题研讨结束后,发布人通过点击“参与”进入到“主题研讨”详细界面,界面包含:发起人、研讨主题、研讨目的、研讨内容、年级、学科、参与人、活动时间、研讨资料以及讨论区;在“讨论区”中可查看所有参与教师的讨论内容,发起人在总结栏目中撰写该主题研讨总结并点击“保存”按钮,完成主题研讨。



查询条件

活动主题: 活动范围: --请选择-- 查询

研讨总结

活动主题	活动开始时间	活动结束时间	创建时间	浏览数	讨论数	活动范围	活动状态	操作
教育资源的合理利用	2020-11-01 09:00	2020-11-01 10:00	2020-11-01 09:14:34	3	1	校级	总结中	查看 总结

显示第 1 到第 1 条记录, 总共 1 条记录

• 总结主题研讨

发起人:	山东省智慧教育	活动范围:	校级	开始时间:	2020-11-01 09:00	结束时间:	2020-11-01 10:00						
研讨主题:	教育资源的合理利用			研讨目的:	如何将资源整合使用								
研讨内容:	在您的教学实践中、生活中,可能越来越离不开各种资源的应用。请反思自己对这些资源的使用都“合理”吗?												
参与学科:	语文	数学	英语	生物	物理	化学	参与年级:						
							七年级 八年级 九年级						
参与人员:	吴帅 孙运通	宁潇 康洁	冀文涛 于鹏源	孟几道 莎莎	王磊 管理员	任文杰教师 余博	林歌 祝玉	英峻伟 孙耿远	山东省智慧... 山东省智慧...华北	尹亚君	高艳艳	颜朵	刘晓莉
研讨资料:	教育资源的合理利用.d...												

讨论区



很好,不用修改

山东省智慧教育 - 2020-11-01 09:42:54

1

总结

B I U | 格式 | 字体 | 大小 | 背景色 | 插入 | 删除 | 撤销 | 重做

样式 - | 格式 - | 字体 - | 大小 - | 背景色 - | 插入 - | 删除 - | 撤销 - | 重做 -

相关资料: [文件上传](#)

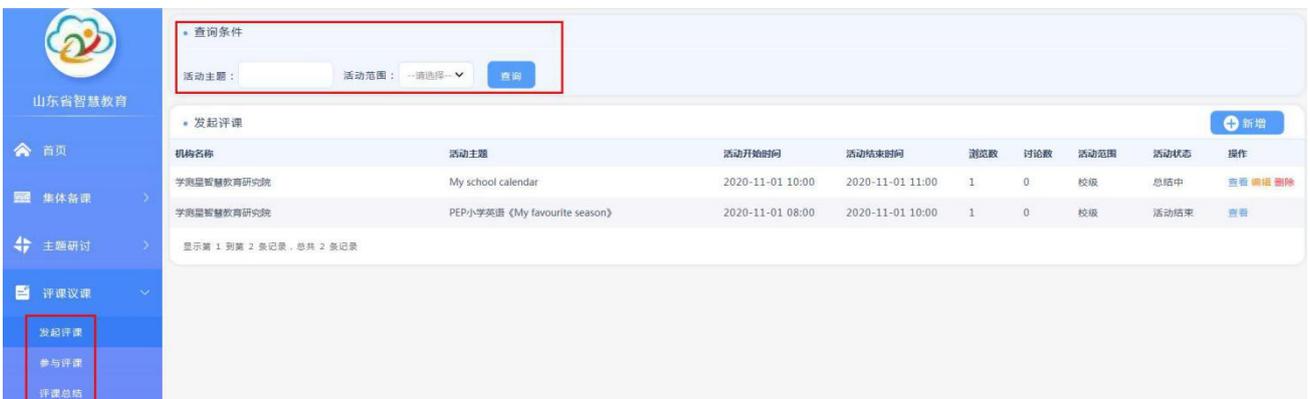
资料展示:

保存

3、评课议课

菜单栏“评课议课”中包含“发起评课”、“参与评课”、“评课总结”。

在发起评课界面通过“活动主题”进行检索、查询评课议课活动。



山东省智慧教育

查询条件

活动主题: 活动范围: 查询

发起评课 新增

机构名称	活动主题	活动开始时间	活动结束时间	浏览数	讨论数	活动范围	活动状态	操作
学测盟智慧教育研究院	My school calendar	2020-11-01 10:00	2020-11-01 11:00	1	0	校级	总结中	查看 编辑 删除
学测盟智慧教育研究院	PEP小学英语《My favourite season》	2020-11-01 08:00	2020-11-01 10:00	1	0	校级	活动结束	查看

显示第 1 到第 2 条记录, 总共 2 条记录

发起评课

参与评课

评课总结

(1) 发起评课

“发起评课”进入评课议课界面,点击“新增”进入发起评课编辑详细界面。

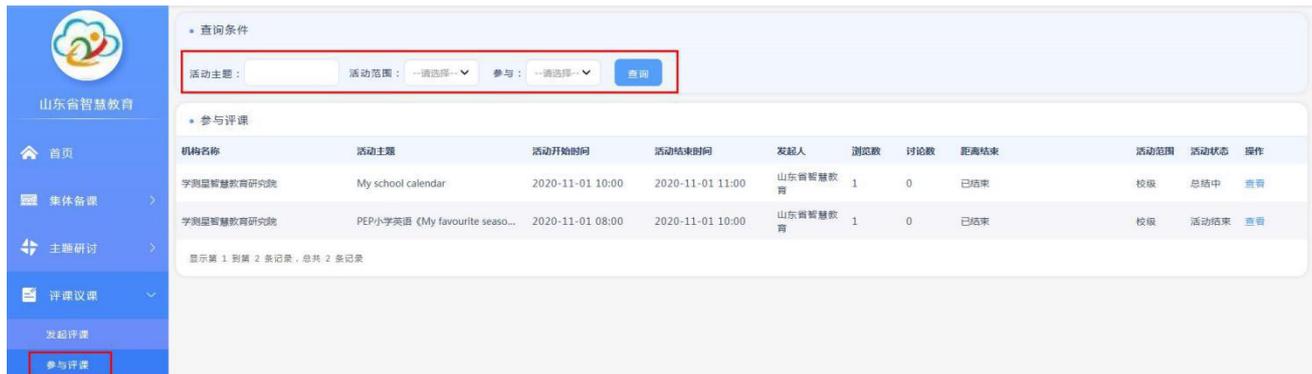


①评课议课编辑界面包含：发起人、主题、授课教师、授课时间、活动时间、教材、参与人员、视频、相关资料、评课方向、消息或短信推送及取消、保存等区域，以“PEP 小学英语《My favourite season》”评课议课为例，撰写完成后点击“提交”。



(2) 参与评课

评课发起后点击“参与评课”进入参与评课界面，界面通过设置活动主题、来源进行检索、查询评课议课活动。



①以校级评课议课“PEP 小学英语《My favourite season》”为例，点击“参与”进入“PEP 小学英语《My favourite season》”评课详细界面。



②根据评课活动要求，参与范围，活动时间，点击下载文件，以文本形式在讨论区参与讨论。



参与评课议课

发起人:	山东省智慧教育	活动范围:	校级	授课教师:	山东省智慧教育	授课时间:	2020-10-26 09:00
主题:	PEP小学英语《My favourite season》						
学科:	英语	年级:	五年级	教材:	英语人教PEP(三起)五年级下册(2014年新版)	目录:	Unit 2 My favourite season
参与人员:	王磊	山东省智慧...	山东省智慧...	王善慧	智慧	刘俊翔	
评课方向:	PEP小学英语《My favourite season》					资料文件:	Unit2_Part_C_Sto...
						评课资料:	Unit 2 My favour...

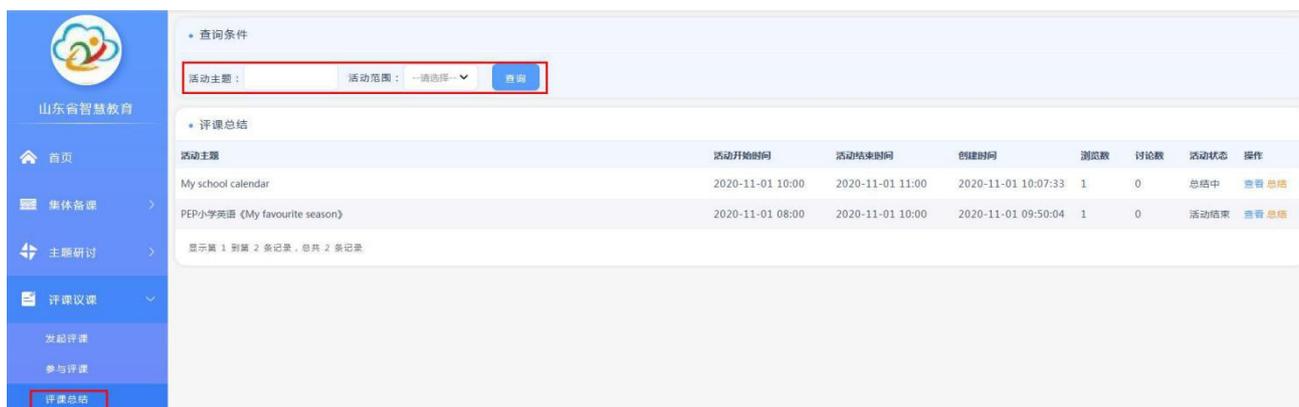
人教PEP五年级下册
Unit 2 My favourite season
C Story time



富文本编辑器，包含格式、字体、大小等工具栏，以及“上传”和“提交”按钮。

(3) 评课总结

点击“评课总结”进入总结界面后，界面通过设置活动主题进行检索、查询评课议课活动。



查询条件

活动主题: 活动范围: 查询

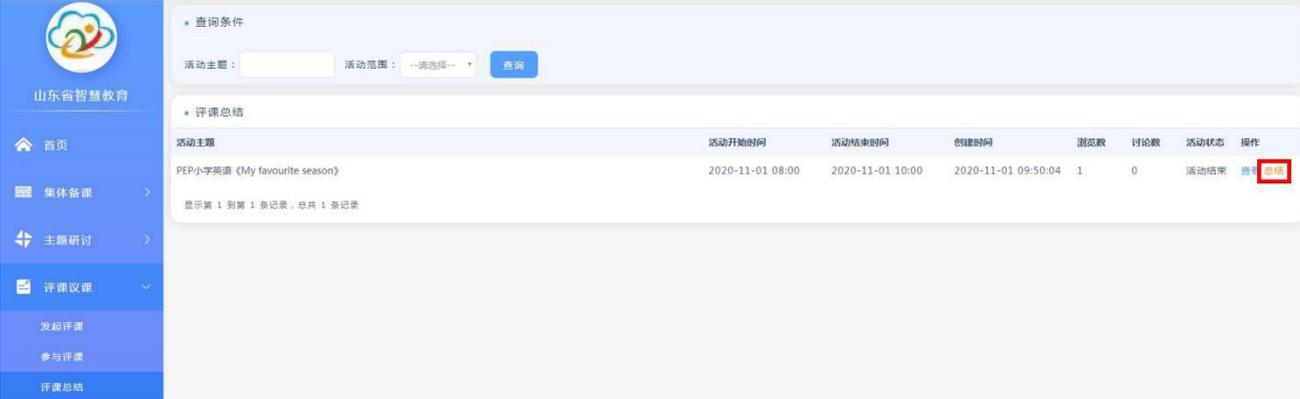
评课总结

活动主题	活动开始时间	活动结束时间	创建时间	浏览数	讨论数	活动状态	操作
My school calendar	2020-11-01 10:00	2020-11-01 11:00	2020-11-01 10:07:33	1	0	总结中	查看 总结
PEP小学英语《My favourite season》	2020-11-01 08:00	2020-11-01 10:00	2020-11-01 09:50:04	1	0	活动结束	查看 总结

显示第 1 到第 2 条记录, 总共 2 条记录

①评课议课结束后，发布人通过点击“总结”按钮，进入到“评课议课”详细界面，界面包含：发起人、主题、授课教师、授课时间、活动时间、教材信息、

参与者、视频、文件资料以及讨论区；在“讨论区”中查看所有参与教师讨论内容，发起人在总结栏目中撰写该评课议课总结并点击“保存”，完成评课议课。



山东省智慧教育

查询条件

活动主题: 活动范围: --请选择-- 查询

评课总结

活动主题	活动开始时间	活动结束时间	创建时间	浏览量	讨论数	活动状态	操作
PEP小学英语《My favourite season》	2020-11-01 08:00	2020-11-01 10:00	2020-11-01 09:50:04	1	0	活动结束	删除 总结

显示第 1 到第 1 条记录, 总共 1 条记录

总结评课议课

发起人: 山东省智慧教育	活动范围: 校级	授课教师: 山东省智慧教育	授课时间: 2020-10-26 09:00
主题: PEP小学英语《My favourite season》	活动时间: 2020-11-01 08:00至2020-11-01 10:00		
学科: 英语	年级: 五年级	教材: 英语人教PEP(三起)五年级下册(2014年新版)	目录: Unit 2 My favourite season
参与人员: 王磊 山东省智慧... 山东省智慧... 王智慧 智慧 刘俊翔	资料文件: Unit2_Part_C_Sto... 下载		
评课方向: PEP小学英语《My favourite season》	评课资料: Unit 2 My favour... 下载		



讨论区

总结

B I U | 列表 | 插入 | 删除 | 格式 | 大小 | 颜色 | 背景

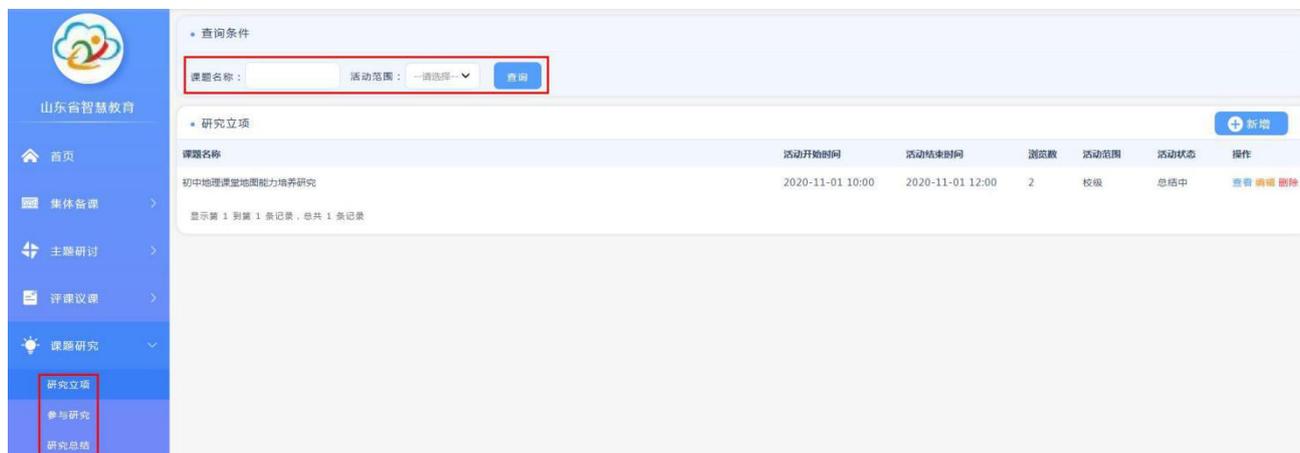
样式 - 格式 - 字体 - 大小 - 颜色 - 背景

相关资料: [文件上传](#) 相关资料:

保存

4、课题研究

“课题研究”中包含“研究立项”、“参与研究”、“研究总结”。在研究立项界面通过“活动主题”进行检索、查询立项活动。



(1) 研究立项

“研究立项”界面，点击“新增”进入研究立项的详细界面。



①在研究立项编辑界面包含：活动范围、发起人、课题名称、研究级别、批号、参与组长、副组长、参与成员、活动周期、研究计划、研究内容、研究资料、消息或短信推送及取消、保存等区域，以“初中地理课堂地图能力培养研究”课题研究为例，教师编辑完成后点击下方提交。

• 编辑课题研究

活动范围：校级

发起人：山东省智慧教育

课题名称：

研究级别：

批号：

参与组长：

[+](#) 添加

副组长：

[+](#) 添加

参与成员：

[+](#) 添加

活动周期：



至



研究计划：

[+](#) 添加

阶段	时间	内容	操作
初中地理...	2020-11-01至2020-11-03	如何准备有用的又方便的地...	✕

研究内容：

要研究教师在课堂中如何有效运用地图，如何准备有用的又方便的地图，达到运用的最佳效果，最后是研究学生如何制作简图，通过地图进行探究式，合作学习。

研究资料：

[+](#) 上传

资料

DO...

课题研究的目標与解决...docx



暂存

提交

(2) 参与研究

课题发起后点击“参与研究”，进入研究课题讨论详细界面，在该界面可通过设置活动主题、来源进行检索、查询课题研究活动。

• 查询条件

课题名称： 活动范围： [查询](#)

• 参与研究

课题名称	活动开始时间	活动结束时间	发起人	浏览数	距离结束	活动范围	活动状态	操作
初中地理课堂地图能力培养研究	2020-11-01 10:00	2020-11-01 12:00	山东省智慧教育	2	已结束	校级	总结中	查看

显示第 1 到第 1 条记录，总共 1 条记录

①以校级课题“初中地理课堂地图能力培养研究”为例，点击“参与”进入课题详细界面。

• 查询条件

课题名称: 活动范围: --请选择--

• 参与研究 查看 参与

课题名称	活动开始时间	活动结束时间	发起人	浏览数	距离结束	活动范围	活动状态	操作
初中地理课堂地图能力培养研究	2020-11-01 10:00	2020-11-01 11:00	山东省智慧教育	1	23分钟	校级	讨论中	查看 参与

②根据活动要求，在成果展示区域内上传文件。

• 参与课题研究

发起人:	山东省智慧教育	活动范围:	校级	研究级别:	区县级	批号:	2156
主题:	初中地理课堂地图能力培养研究						
组长:	山东省智慧...	副组长:	智慧				
成员:	孙运通 莎莎 管理员 张平 测试 冯良慧 教室 周大伟	活动时间:	2020-11-01 10:00至2020-11-04 12:00				

研究计划

阶段	时间	内容
初中地理课堂地图能力培养研究	2020-11-01至2020-11-03	如何准备有用的又方便的地图，达到运用的最佳效...

研究资料: 课题研究的目標与解决...

研究内容: 要研究教师在课堂中如何有效运用地图，如何准备有用的又方便的地图，达到运用的最佳效果，最后是研究学生如何制作简图，通过地图进行探究式，合作学习。

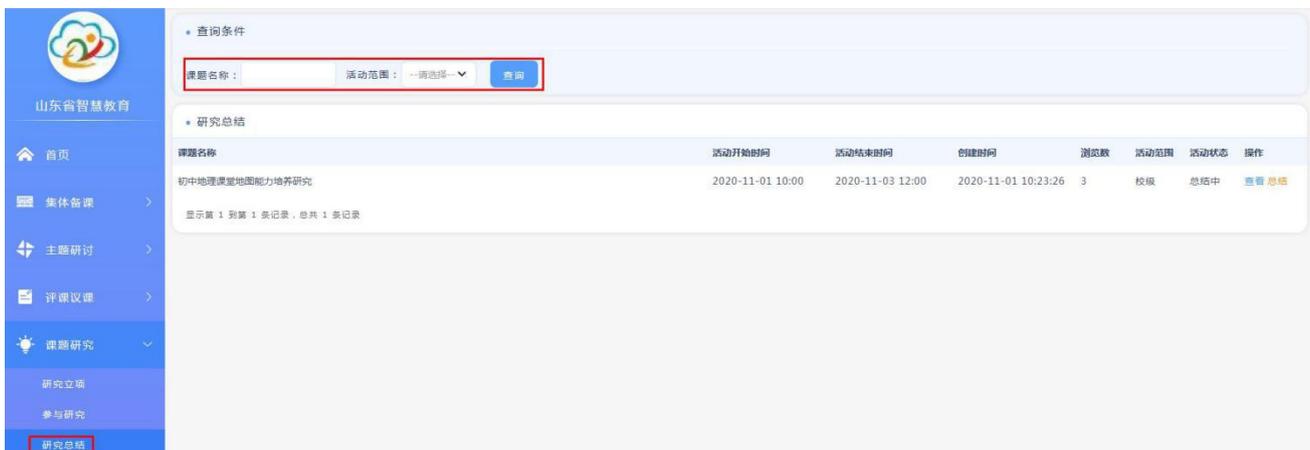
研究成果

研究成果:

资料名称	材料类型	参与人	上传时间	操作
没有找到匹配的记录				

(3) 研究总结

“研究总结”进入界面后，界面通过设置课题名称进行检索、查询课题研究活动。



• 查询条件

课题名称: 活动范围: --请选择--

• 研究总结

课题名称	活动开始时间	活动结束时间	创建时间	浏览数	活动范围	活动状态	操作
初中地理课堂地图能力培养研究	2020-11-01 10:00	2020-11-03 12:00	2020-11-01 10:23:26	3	校级	总结中	查看 总结

显示第 1 到第 1 条记录，总共 1 条记录

①课题研究结束后，发布人通过点击“总结”进入到“课题研究”详细界面，该界面包含：发起人、主题、研究级别、批号、主研员、活动时间、研究计划、研究资料、研究内容、研究成果以及总结区；在“研究成果”栏目中查看所有参与教师的成果展示，发起人在总结栏目中撰写该课题研究总结并点击“保存”完成课题研究。

• 查询条件

课题名称: 活动范围: --请选择--

• 研究总结

课题名称	活动开始时间	活动结束时间	创建时间	浏览数	活动范围	活动状态	操作
初中地理课堂地图能力培养研究	2020-11-01 10:00	2020-11-01 11:00	2020-11-01 10:23:26	1	校级	讨论中	查看 总结

显示第 1 到第 1 条记录，总共 1 条记录

• 总结课题研究

发起人:	山东省智慧教育	活动范围:	校级	研究级别:	区县级	批号:	2156
主题:	初中地理课堂地图能力培养研究						
组长:	山东省智慧...	副组长:	智慧				
成员:	孙运通 莎莎 管理员 张平 测试 冯良慧 教室 周大伟	活动时间:	2020-11-01 10:00至2020-11-03 12:00				

研究计划

阶段	时间	内容
初中地理课堂地图能力培养研究	2020-11-01至2020-11-03	如何准备有用的又方便的地图，达到运用的最佳效...

研究资料: 课题研究的目標与解决...
研究内容: 要研究教师在课堂中如何有效运用地图，如何准备有用的又方便的地图，达到运用的最佳效果，最后是研究学生如何制作简图，通过地图进行探究式，合作学习。

研究成果

总结

B I U | 格式 | 字体 | 大小 | A |

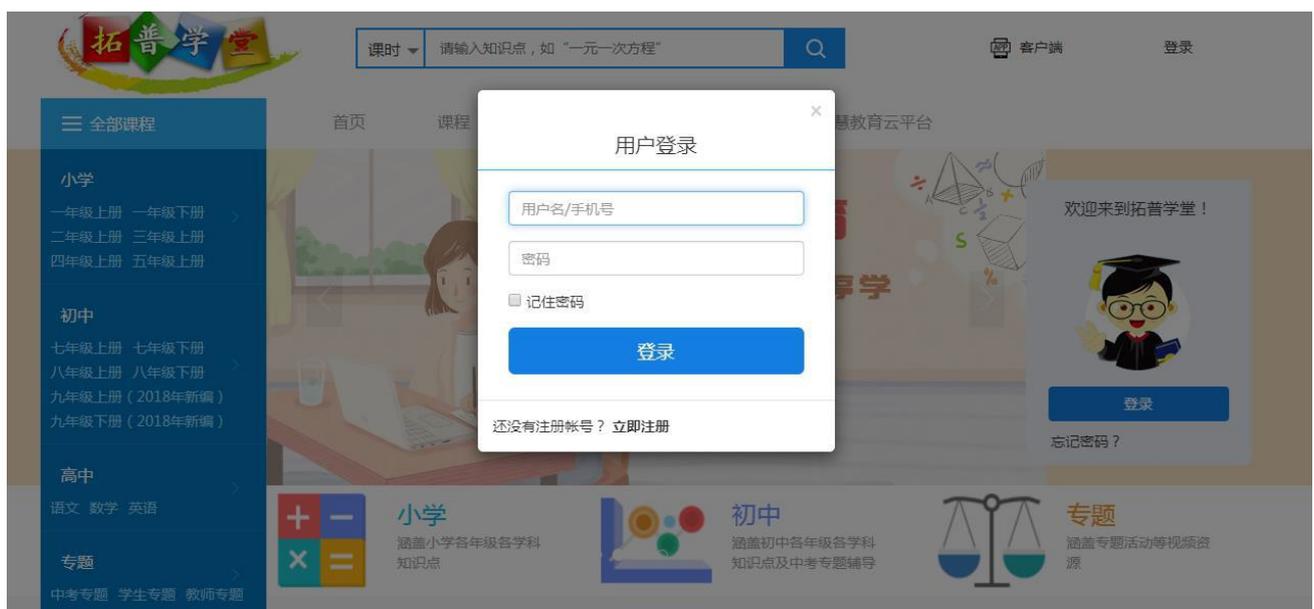
相关资料: 相关资料:

六、拓普学堂

拓普学堂是专业化的微课资源平台，包括小学语文数外，初中的语数外物理化学等学科，由参加过省级或者国家级讲课比赛获奖的一线教师共同录制。



(一) 点击“登录”即可用教育云平台账号和密码登录拓普学堂，免费观看名师微课视频。



(二) 选择学段、学科、课程点击加入课程，观看名师微课。



课时 ▾ 请输入知识点, 如“一元一次方程” 🔍

客户端



我的学习

全部课程

首页 课程 学习圈 资讯 山东省智慧教育云平台

小学

一年级上册 一年级下册
二年级上册 二年级下册
三年级上册 三年级下册
四年级上册 四年级下册
五年级上册 五年级下册

初中

七年级上册 七年级下册
八年级上册 八年级下册
九年级上册 (2018年新编)
九年级下册 (2018年新编)

高中

语文 数学 英语

专题

中考专题 学生专题 教师专题

防疫知识



新型冠状病毒病毒科普小知识

语文

一年级上册 一年级下册 二年级上册 二年级下册 三年级上册 (2018新编)
三年级下册 (2018年新编) 四年级上册 四年级下册
五年级上册 五年级下册 六年级上册 六年级下册

数学

一年级上册 一年级下册 二年级上册 二年级下册 三年级上册 三年级下册
四年级上册 四年级下册 五年级上册 五年级下册 六年级上册 六年级下册

英语

三年级上册 三年级下册 四年级上册 四年级下册 五年级上册 五年级下册
六年级上册 六年级下册

科学

一年级上册 一年级下册

音乐

一年级上册 一年级下册 二年级上册 二年级下册 三年级上册 三年级下册
四年级上册 四年级下册 五年级上册 五年级下册 六年级上册 六年级下册

美术

一年级上册 一年级下册 二年级上册 二年级下册 三年级上册 三年级下册
四年级上册 四年级下册 五年级上册 五年级下册 六年级上册 六年级下册

信息技术

四年级上册 四年级下册 五年级上册 五年级下册 六年级上册 六年级下册

体育与健康

一年级上册 一年级下册 二年级上册 二年级下册 三年级上册 三年级下册
四年级上册 四年级下册 五年级上册 五年级下册 六年级上册 六年级下册

道德与法治

一年级上册 一年级下册

心理健康教育

低年级 (一、二年级) 中年级 (三、四年级) 高年级 (五、六年级)

综合实践活动

低年级 (一、二年级) 高年级 (三、六年级)



山东省智慧教育

个人中心

注册

专题

专题活动等视频资源



首页 课程 学习圈 资讯 山东省智慧教育云平台

课程 ▾ 请输入课程名 🔍

登录

课程列表

全部 防疫知识 安全教育 **小学** 初中 高中 中考专题 学生专题 教师专题 传统文化专题 优质课专题 初中地理研学专题

全部 **语文** 数学 英语 科学 音乐 美术 信息技术 体育与健康 道德与法治 心理健康教育 综合实践活动

全部 一年级上册 (部编版) 一年级下册 (部编版) 二年级上册 (部编版) 二年级下册 (部编版) **三年级上册 (部编版)** 三年级下册 (部编版)
四年级上册 (部编版) 四年级下册 (部编版) 五年级上册 (部编版) 五年级下册 (部编版) 六年级上册 (部编版) 六年级下册 (部编版)

课程排序 最新 最热 推荐



小学语文三年级上册-精品微课 (部编版)

共72课时

3510人参与



小学 / 语文 / 三年级上册 (部编版) / 小学语文三年级上册-精品微课 (部编版)



小学语文三年级上册-精品微课 (部编版)

课时总数: 72课时 连载模式: 非连载课程 学习人数: 3510人

网友评分: 7.7

收藏

适应人群:

课程目标:

加入课程

简介 目录 笔记 资料 评价

第一单元

- 第1课时 边读边想象--1大青树下的小学 [试听](#)
- 第2课时 品课文 读特点 悟团结--1大青树下的小学 [试听](#)
- 第3课时 反复句式让文章更精彩--1大青树下的小学 [试听](#)
- 第4课时 读好长句子--2花的学校 [试听](#)
- 第5课时 品味语言 展开想象--2花的学校 [试听](#)
- 第6课时 体会新鲜感的词句--2花的学校 [试听](#)

授课教师

暂无授课教师信息

最新学员



(三) 拓普学堂手机 APP

扫描拓普学堂右上角的二维码，下载拓普学堂手机客户端。

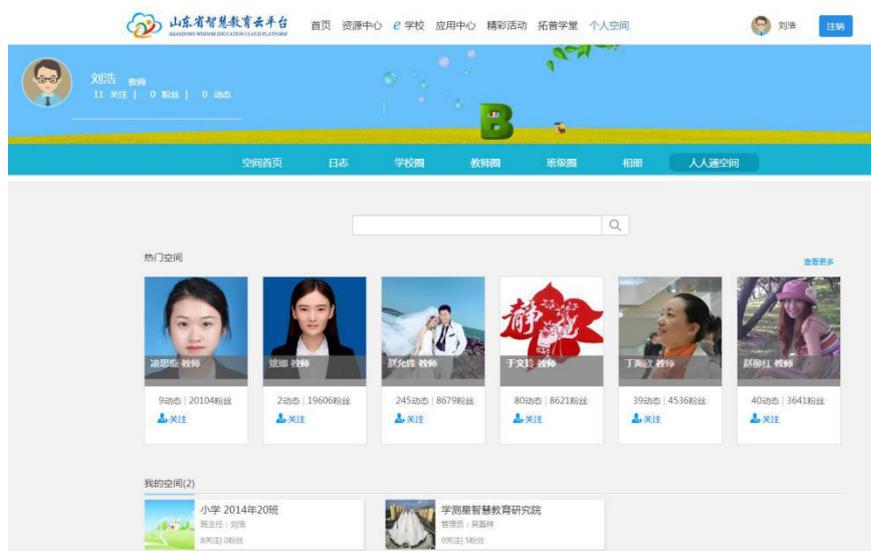
The screenshot shows the website interface with a search bar at the top containing the text '请输入知识点, 如“一元一次方程”'. A red box highlights the '客户端' (Client) button and the 'Android下载' (Android Download) button. Below this, a large banner for '国家安全 人人有责' (National Security, Everyone's Responsibility) is displayed, commemorating '4.15 全民国家安全教育日' (National Security Education Day for All). A sidebar on the left lists '全部课程' (All Courses) for '小学' (Primary), '初中' (Junior High), and '高中' (Senior High) levels. At the bottom, there are buttons for '小学' (Primary), '初中' (Junior High), and '专题' (Special Topics).

七、个人空间

登录个人空间，实现空间内的交流互动以及资源共享。



其中人人通空间包括：空间、学校圈、教师圈、班级圈，实现了资讯信息精准分享打造自己个性化学习交流空间。



八、客服联系方式

有任何问题都可以通过下方联系方式联系我们。

官方网站：<http://www.i2156.com>

网站简介
免责声明
版权声明
常见问题
人工客服
意见反馈
更新日志
隐私政策

推荐使用谷歌浏览器或360浏览器（极速模式）访问，以达到最佳效果

推荐使用1280*720以上的分辨率，以达到最佳效果

在线客服：周一至周五9:00~17:00 在线及时解答您的问题    

电话客服：周一至周五9:00~17:00 **400-880-5567**